

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра терапии и профессиональных болезней**

М.В. Мензоров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ»**

Ульяновск, 2022 г.

УДК 616.1(075.8)

ББК 53.058я73

М50

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №8/238 от 14.04.2022*

Рецензенты – д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Мензоров М.В.

М 50. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Избранные вопросы гериатрии» / М.В. Мензоров/– Ульяновск : УлГУ, 2022

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Избранные вопросы гериатрии". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных практических работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.36 – Кардиология

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении дисциплины «Избранные вопросы гериатрии». Данная дисциплина является частью основных образовательных программ ординатуры, осваиваемых на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор ординаторов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию универсальных и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Гериатрия и геронтология. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых. Особенности течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 3. Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых. Особенности течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани, сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых. Особенности течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых. Особенности течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Подведение итогов по разделу.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гериатрии и геронтология.
2. Демографическая ситуация в стране.
3. Качество жизни пациентов преклонного возраста.
4. Особенности питания пожилых людей.
5. Особенности физической активности пожилых людей
6. Социальная адаптация пожилых людей в современном обществе.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых.
8. Особенности течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
9. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых.
10. Особенности течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани. Особенности фармакотерапии.
11. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых.
12. Особенности течения сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии.
13. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у пожилых.
14. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
15. Анатомо-физиологические особенности дыхания у пожилых.

16. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
17. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и психологического состояния у пожилых.
18. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Возрастные болезни. Полный справочник / М. Г. Дрангой, М. А. Краснова, А. К. Мышкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80193.html>

Дополнительная:

1. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18403.html>

Федеральные информационно-образовательные порталы:

Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>